**Оценка сформированности компетенций руководителем практической подготовки от КФУ прохождения практической подготовки обучающихся**

ФИО обучающегося [Бобылева Анастасия Владимировна](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_data.input_page?p1=155256&p_menu=476&p2=17349403764871919718654473703976&p_h=81AF732E3C458D9590AD3835EC112A76&p_stud=355433&p_stud_type=s)

Институт фундаментальной медицины и биологии

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Курс (год обучения) 3

Форма обучения очная

**Отзыв руководителя практической подготовки от КФУ**

*За время прохождения практики обучающийся проявил себя с положительной стороны, ответственно относился к своим обязанностям, дисциплинирован. Программа практики выполнена.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)** | **Оценка руководителя практической подготовки от КФУ** |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОПК-3 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ОПК-7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-5 готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-6 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-8 готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-9 готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |
| ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности | Высокий  Средний  Низкий  Ниже порогового уровня |  |

**Оценка руководителя практической подготовки от КФУ:**

**За прохождение практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**За отчет по практической подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка руководителя практической подготовки от КФУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практической подготовке** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практической подготовки от КФУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*